

# ZAJĄCZKI

***Witajcie dzieciaki!!!! Gotowi na kolejną porcyjkę zabaw?***

***Jeśli tak to zaczynamy.***

**I "Dzień dobry zwierzątka" - zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy. Rodzic czyta krótkie opowiadanie a wy kochane ZAJĄCZKI wykonujecie ćwiczenia buzi i języka.**

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego**), a piesek w budzie (**język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby**), rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąciaki ust, przy szeroko otwartych ustach**), wyskoczył na płot (**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiał - kukuryku!! Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - ko - ko - ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytanie np.: ziarenek ryżu preparowanego wargami**). Obudził się też piesek, zaszczekał - hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**). Wszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**). W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi. Krowa zaryczała - muu, muu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie, kląskanie**).

**A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dzień dobry)**

**II „1,2,3 LICZYSZ TY....” zabawy matematyczne. Kochane dzieci opracowałam dla was karty pracy . Mam nadzieję, że świetnie sobie poradzicie - życzę powodzenia!!! Czekam na efekty waszej pracy.**



### KARTY PRACY 6 - latki

WYKONAJ DZIAŁANIE. WPISZ ODPOWIEDNIE LICZBY.

$$2 - 1 = \dots$$

$$\dots - 4 = 4$$

$$9 - \dots = 3$$

$$\dots - 2 = 3$$

$$7 - 5 = \dots$$

$$10 - 7 = \dots$$



### 2. „LICZYMY Z KÓZKĄ BIAŁASKĄ”

WYKONAJ DZIAŁANIE. WPISZ ODPOWIEDNIE LICZBY.



	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>









	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

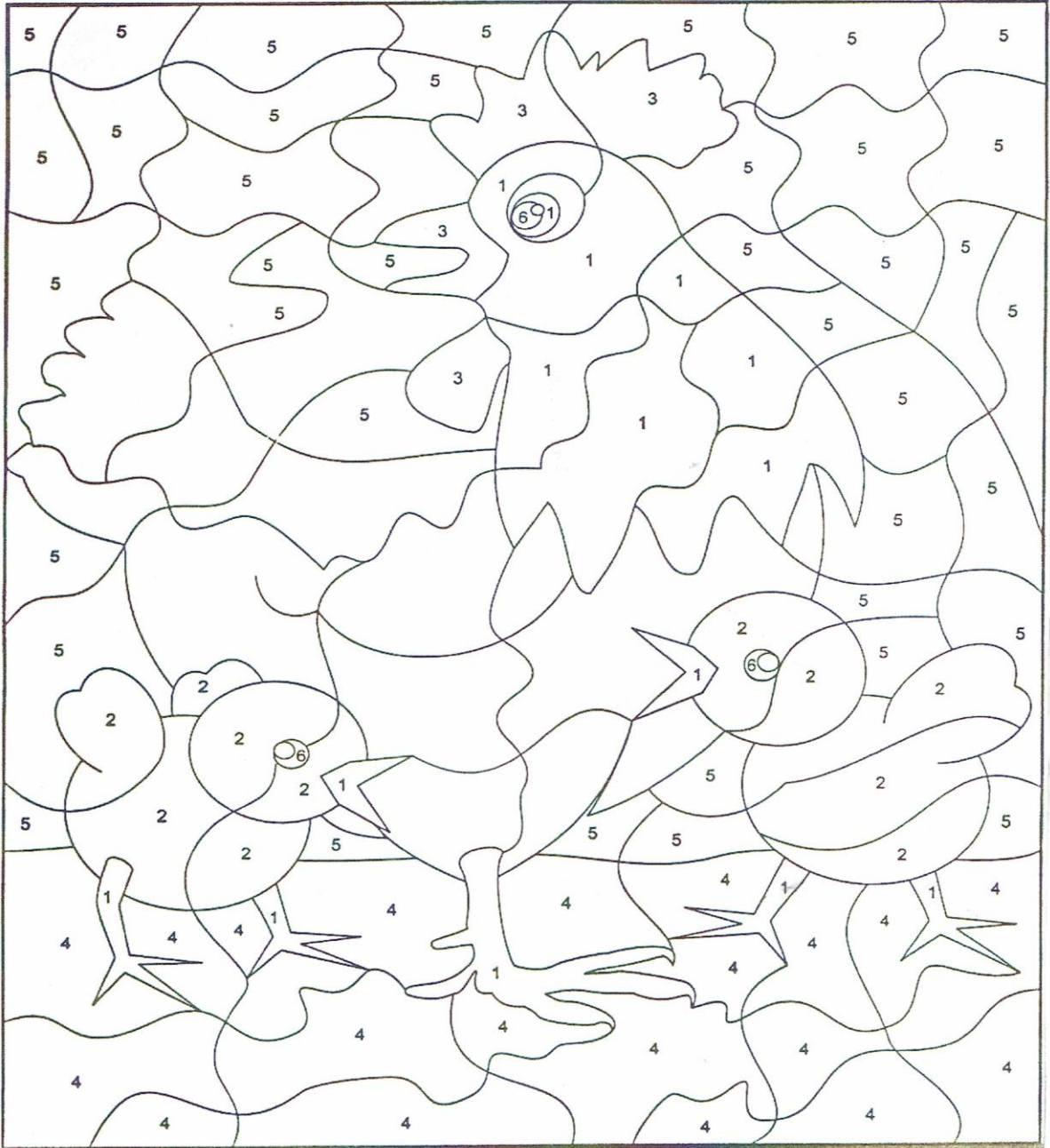
III ODSZUKAJ I POLICZ ZWIERZETA NA OBRAZKU (MOŻNA POKOLOROWAĆ ZWIERZETA).  
WESOŁE ZABAWY Z KOTEM FILEMONEM



	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

IV ZADANIE DLA PRACOWITYCH MRÓWECZEK (KP. - LITERY I LICZBY cz2. - s.65)

KARTY PRACY DLA 5 -LATKÓW ( ZAKODOWANY OBRAZEK – KOGO PRZEDSTAWIA OBRAZEK?)



Na sam koniec zajęć proponuję posłuchać utworu Modesta Musorgskiego pt: „Taniec kurcząt w skorupach”, określanie jego tempa i nastroju. Zabawa muzyczno-ruchowa „Taniec kurcząt” (dzieci improwizują taniec tytułowych zwierząt).

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

**DZIĘKUJĘ ZA WSPÓLNE ZAJĘCIA !!!**