

WITAM KOCHANE PSZCZÓŁKI! ZAPRASZAM DO WSPÓLNEJ  
ZABAWY I NAUKI!

I Dzisiaj zaczynamy rebusem. Jak rozwiążecie rebus będziecie wiedzieć jaka jest w tym tygodniu tematyka. Powodzenia!



M = Ł

Tak, w tym tygodniu będziemy mówić o łące.

II Teraz zapraszam was na spacer na piękną majową łąkę. Patrzcie i słuchajcie uważnie a wiele ciekawych rzeczy się dowiedziecie.

**Majowa Łąka – film:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&feature=youtu.be>

III W wykreślanie ukrywa się 5 nazw zwierząt, które można spotkać na łące:

BOCIAN

MOTYL

OSA

SARNA

MYSZ

Odszukajcie je! Trzymam za was kciuki!

C	N	B	D	R	Y
N	M	O	T	Y	L
M	M	C	Z	B	U
M	Y	I	N	V	A
O	S	A	R	N	A
R	Z	N	I	S	I

WSPANIALE!!!

#### IV „Odgłosy łąki” – ćwiczenia ortofoniczne.

Poznaliście zwierzęta żyjące na łące. Będziemy naśladować odgłosy niektórych z nich:

- żaba: kum, kum
- bocian: kle, kle
- mysz: pi, pi, pi
- świerszcz: cyk, cyk
- mucha: bzy, bzy
- bąk: bzum, bzum

#### V Teraz czas na ruch.

- „Muchy latają” – biegamy po pokoju naśladowując machanie skrzydłami i wydajemy odgłosy bzy, bzy
- „Kwiat rośnie” – siedzimy w siadzie klęcznym, pochylamy głowę i ręce układamy na kolanach. Powoli prostujemy się, najpierw klękamy, podnosimy powoli do góry głowę i ręce. Następnie wstajemy, wspinamy się na palce, ręce wyciągamy jak najwyżej (x3)
- „Żabki na łące” – naśladowujemy skoki żabki.

**VI** Nazwijcie te zwierzęta a następnie pod każdym obrazkiem narysujcie tyle kresek ile sylab jest w ich nazwie.



--	--



--	--



--	--

**BRAWO!!! DOBRA ROBOTA!!!**

**VII** Żeby zrobić ostatnie zadanie przygotujcie kredki. Pokolorujcie motyla według wzoru. Jeśli nie macie możliwości wydrukowania wzoru to postarajcie się sami narysować motyla i pokolorujcie go według własnego pomysłu.

**VIII** Jeszcze zadanie z kart pracy, aby utrwalić pisanie i czytanie, a przy okazji nazwy niektórych państw. Zróbcie zadania ze stron 24,25,26,27.

**DO ZOBACZENIA PSZCZÓŁKI!!!**

