

WITAM KOCHANE PSZCZÓŁKI!!!

I Wpiszcie w wolne okienka litery według podanego kodu a dowiecie się o czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu. Powodzenia!!!

a	i	d	n	o	r	z
□	☆	○	△	♥	◇	⬡

◇	♥	○	⬡	☆	△	□

Tak w tym tygodniu będziemy rozmawiać o rodzinie. Czy potraficie powiedzieć co to jest rodziną? Kto wchodzi w skład waszej rodziny?

II Teraz posłuchajcie wiersza A. Widzowskiej pt. „Dla Mamy i dla Taty” i odpowiedzcie na pytania.

„Dla Mamy i Taty”

Z okazji święta Taty i Mamy
dziś uroczymy wam obiecujemy:
codziennie sprzątać swoje zabawki,
nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,
od mamy nigdy się nie oddalać,
groźnych zapalek szust! Nie zapalać.
Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek,
bo wtedy zawsze boli nas brzusek.
Gdy zobaczymy gdzieś muchomora,

to go nie zerwie żaden przedszkolak!
Będziemy grzeczni i przyrzekamy
słuchać uważnie taty i mamy.
Wyszorujemy ząbki starannie
i nie będziemy wariować w wannie.
Mama nas uczy drogowych znaków,
tata trenuje małych pływaków.
Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi
ani do wody w morzu nie wchodzi!
Od taty wiemy dużo o świecie:
że trzeba czapkę zakładać w lecie,
że się obcego pieska nie głaszcze,
bo czasem groźnie otwiera paszczę.
I na kontakty uważać mamy,
więc się od prądu z dala trzymamy!
Czytacie bajki, gdy księżyc świeci,
rano buziaczkiem budzicie dzieci,
a choć psocimy czasem troszeczkę,
to wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem.
Bo z rodzicami jest zawsze lato,
kochana mamo, kochany tato!

- Dla kogo jest wiersz?
- Co dzieci z wiersza obiecują z okazji święta mamy i taty?
- Czego dzieci dowiedziały się od taty?
- Jak rodzice budzą rano dzieci?
- Jak wasi rodzice budzą was rano?
- Jak rodzice zwracają się do was?
- Co wy możecie obiecać swoim rodzicom?

III Teraz czas na ruch.

- „Malujemy tęczę” – Unosimy do góry ręce, następnie przenosimy ręce w prawą stronę, przechylając jednocześnie w tym samym kierunku tułów. Powoli przenosimy wyprostowane ręce nad głową w lewą stronę z równoczesnym pochyleniem tułowia.
- „Skaczemy na skakance” – Naśladujemy skakanie na skakance obunóż, na prawej a następnie na lewej nodze.
- „Wiosenne kwiaty” – Spacerujemy po pokoju, co jakiś czas przykucamy i naśladujemy zbieranie kwiatów.

IV Rozwiążcie następujące zagadki.

1. Jak razem się nazywa:
babcia i prababcia siwa,
dziadek szpakowaty i dzieci
- obok mamy i taty?
(rodziny)

2. Nie każdy jest siwy,
nie każdy wąsaty,
lecz każdy jest tatą
mamy albo taty.
(dziadek)

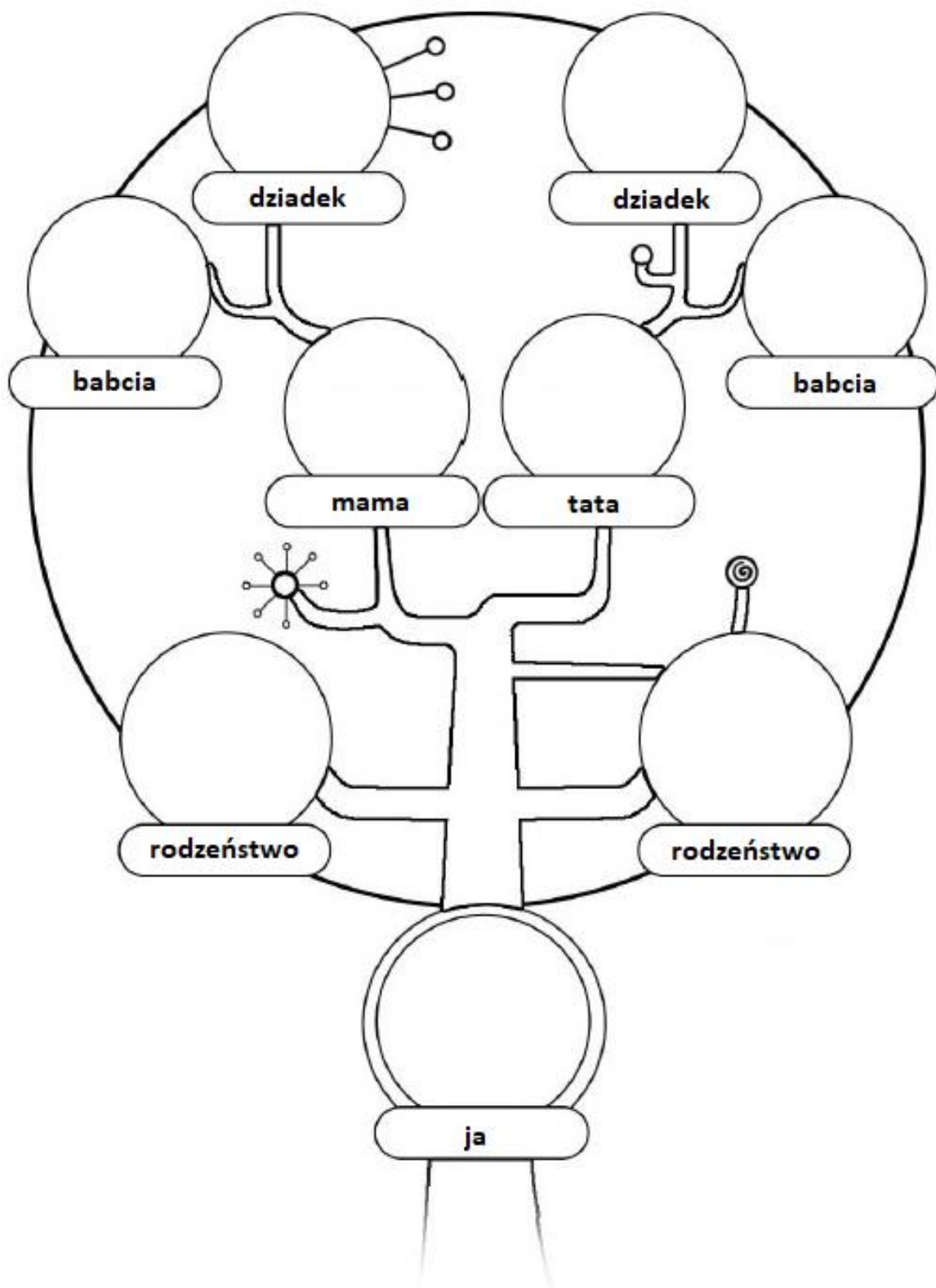
3. Jaką nazwę damy,
Mamie twojej mamy?
(babcia)

4. Kto was kocha tak jak nikt
i ochrania całym sercem?
I do kogo można przyjść
Z każdym smutkiem jak najprędzej?
(mama)

5. Oto niezwykle łatwa zagadka.
Kim jest dla ciebie syn twego dziadka?
(tata)

BRAWO!!! JESTEŚCIE SUPER!!!

V Teraz zrobicie drzewo genealogiczne waszej rodziny. W pustych okienkach narysujcie odpowiednie osoby (są podpisane). Jeżeli ktoś z was nie ma rodzeństwa, to zostawi te odpowiednie okienka puste. Jeśli ktoś ma więcej rodzeństwa niż jest okienek, to może dorysować je sam z boku. Pokolorujcie drzewo. Życzę udanej zabawy.



6. Zadania w kartach pracy, strony 42,43.

DO ZOBACZENIA PSZCZÓŁKI!!!