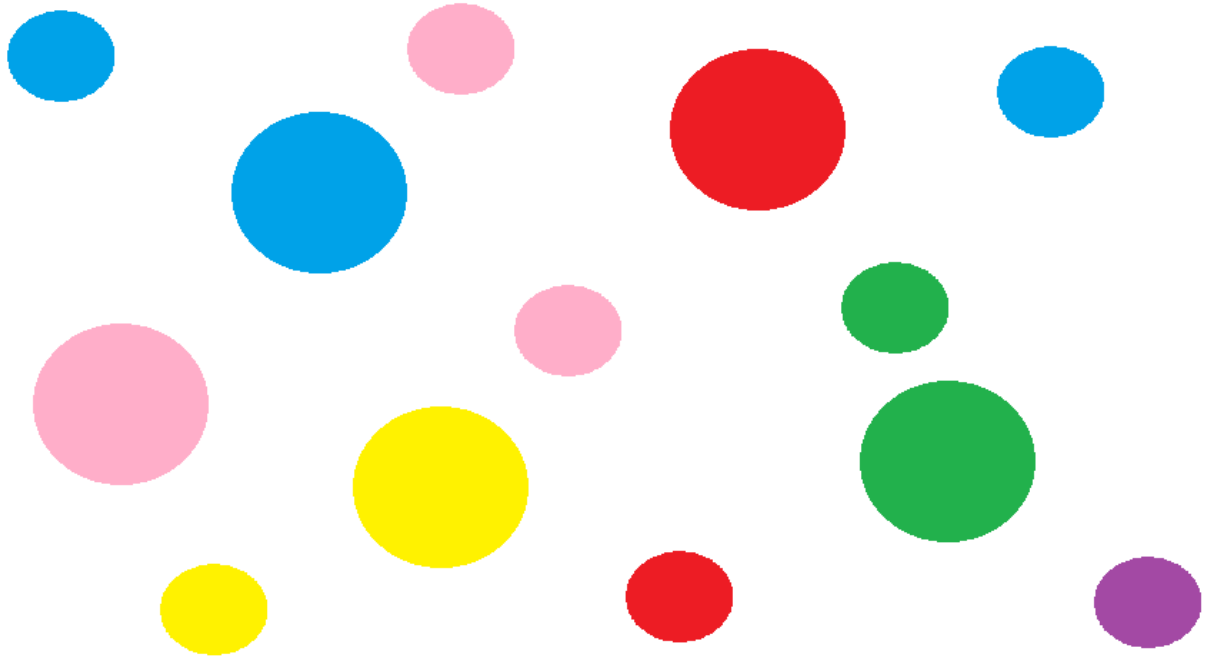


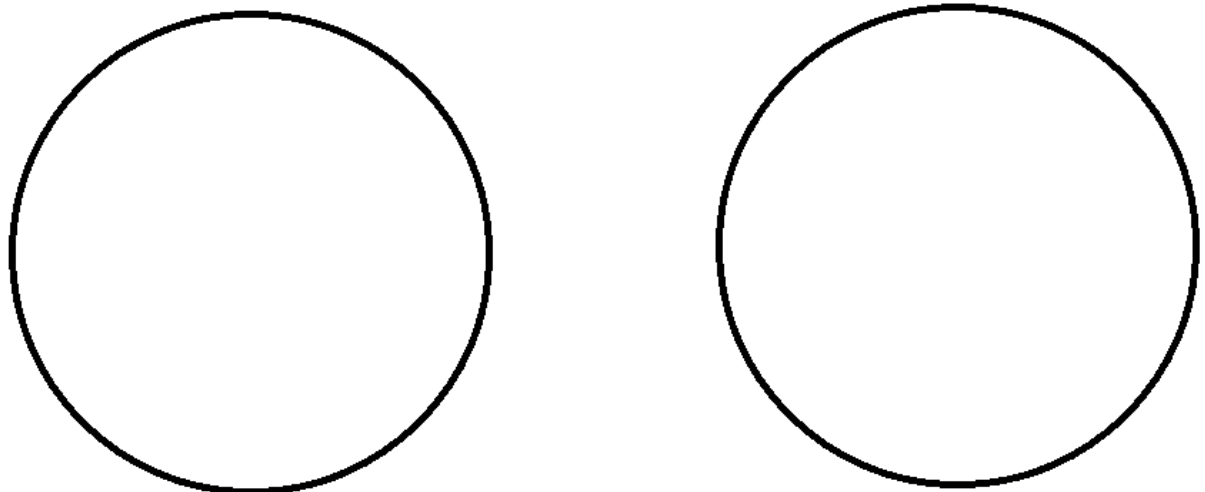
WITAM KOCHANE PSZCZÓŁKI!!!

Dzisiaj utrwalimy sobie figury geometryczne. Życzę dobrej zabawy.

I Przyjrzyjcie się figurom i powiedzcie czym się różnią.



Tak różnią się wielkością i kolorem. Utwórzcie teraz zbiory biorąc pod uwagę wielkość.

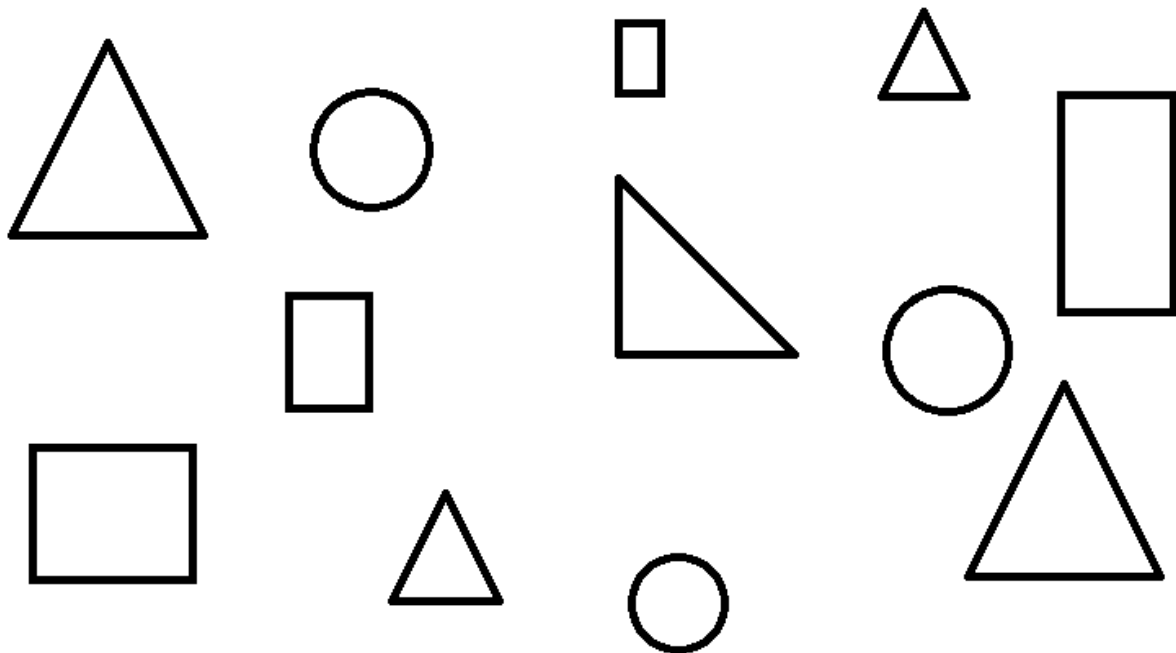


Jakie figury są w pierwszym a jakie w drugim zbiorze?

Ile figur jest w pierwszym a ile w drugim zbiorze?

Czym się różnią figury w tych zbiorach a co mają podobnego?

II Trzy boki i trzy kąty – to właśnie są trójkąty. Wśród figur odszukajcie trójkąty i otoczcie je linią (możecie pokazać delikatnie paluszkami na ekranie).



Sprawdźcie, czy macie w domu przedmioty w kształcie trójkąta.

**III Wysłuchajcie wiersza i wykonajcie zawarte w nim polecenia.
Powodzenia!**

„Zamek z kwadratów wierszem zakodowany”

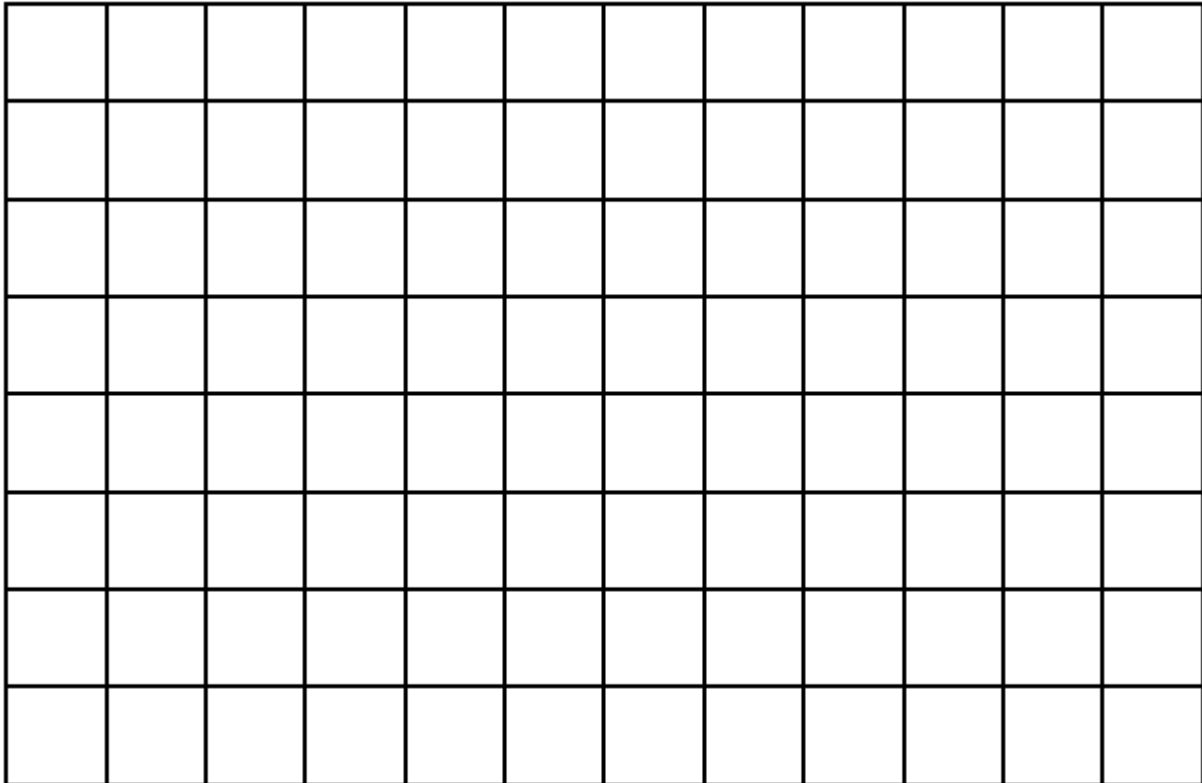
W pewnym królestwie, jak wieść ta niesie,
Najpiękniejszy mieścił się zamek na świecie.
Jak został zbudowany?... Historia głosi,
Że z wielu, kolorowych kwadratów
Lud go długo, pracowicie wznosił.
Na tej kartce też możecie taki zamek zbudować
Trzeba posłuchać, co odjąć, albo co dodać.
Uwaga zaczynamy!

Na samym dole czerwony rząd cały,
Po żadnej stronie nie ma kwadratów białych.
Dwa kolejne rzędy, jak żabka są zielone
Ale po jednym kwadracie, na każdym piętrze,
I po każdej stronie uszczuplone. (pomniejszone)
Następne dwa piętra są niebieskie jak niebo
Ale znowu trzeba po bokach odjąć kwadraty
Po jednym z każdego.

Idziemy jeszcze wyżej, pomarańczowy rząd układamy

Zasada ta sama, po jednym kwadracie z każdej strony zabieramy
Inaczej nam nie wypada.

Teraz kolor zmienimy, na żółty jak słońce
I tym kolorem zamek dobudujemy do końca.
Dwa ostatnie piętra, po dwa kwadraty dostały
No i w ten sposób powstał, piękny zamek cały.



BRAWO!!! Jeżeli nie możecie wykonać tego zadania na kartce to spróbujcie zbudować taki zamek z klocków.

IV Pora na ruch. Będzie potrzebna butelka plastikowa np. po wodzie mineralnej.

- Stoimy w rozkroku, trzymamy oburącz butelkę w górze. Robimy skłon w przód, kładziemy butelkę między nogami na podłodze, prostujemy się i unosimy ręce w górę. Następnie wykonujemy skłon, podnosimy butelkę z podłogi i unosimy ją do góry.(x3)
- Leżymy na plecach, butelkę trzymamy w jednej ręce. Unosimy biodra w górę, przekładamy pod nimi butelkę do drugiej ręki i opuszczamy biodra.(powtarzamy kilka razy)
- Kładziemy butelkę na podłodze, chodzimy na czworakach dookoła butelki w jedną a potem w drugą stronę.

**V Rozwiąż zagadkę a następnie działania znajdujące się poniżej.
POWODZENIA!!!**

Mam cztery rogi,
Dwa krótkie i dwa długie boki.
Kwadratem nie jestem,
Choć mam kąty proste.

$\square \square \square + \square \square \square \square \square =$
$\square \square \square \square \square - \square \square \square \square \square =$
$\square \square \square \square \square \square + \square \square =$
$\square \square \square \square \square \square - \square \square \square \square =$

VI W ostatnim zadaniu pokolorujcie figury według podanego rytmu. Jeżeli nie macie możliwości wydrukowania, możecie sami narysować takie figury na kartce. Zwróćcie uwagę na kształt, kolejność i kolor figur.

VII Wykonajcie jeszcze zadania z kart pracy nr 5 (nowe) strony 20,21,22,23

BRAWO!!! DOBRA ROBOTA!!!

DO ZOBACZENIA PSZCZÓŁKI!!!