

## ZAJĄCZKI

***Witam kochane dzieciaki!!!! Zapraszam serdecznie na nasze dzisiejsze zajęcia!!!! ZACZYNAMY!!!***

I. Rodzina” – nauka czterowersu na pamięć. Dorosły czyta wiersz, dziecko próbuje zapamiętać słowa rymowanki:

### ***Z rodziną***

*Trzeba niewiele. Troszeczkę czasu.*

*I z rodzicami spacer do lasu.*

*Wspólne pieczenie ciastek maślanych.*

*To jest recepta na dzień udany.*

*Tomasz Plebański*

Po wysłuchaniu i próbie powtórzenia słów wiersza dziecko szuka odpowiedzi na pytanie: Dlaczego czas z rodzicami jest najpiękniejszy?

II. „Raz, dwa, trzy – głos masz Ty” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

### ROZGRZEWKĄ

Dorosły: *Hejże, ha! Hejże, ha! Zrobisz wszystko to, co ja!* – opisuje słownie i pokazuje ćwiczenia, które dziecko naśladuje. Ten etap zajęć ma na celu ukazanie mechanizmu działania w kolejnych etapach. Można zademonstrować następujące ćwiczenia:

Siadamy w siadzie skrzyżnym, unosimy ręce w bok i wykonujemy skręty tułowia raz w prawą, raz w lewą stronę ☺

Siadamy w siadzie prostym, podpartym, z dłońmi opartymi z tyłu o podłogę. Wykonujemy nożyce poziome.

### II ZAJĘCIA WŁAŚCIWE

Dorosły mówi: *Raz, dwa, trzy, teraz głos masz ty...*

Dziecko, wybiera jedną ilustrację spośród ukazanych poniżej. Bez opisu słownego, demonstruje prawidłowe pozycje wyjściowe. Na hasło: *Hejże, ha! Hejże, ha! Róbmy razem to, co ja!* Dziecko wraz z dorosłym naśladują ćwiczenia. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy, uwzględniając następujące pozycje wyjściowe:

- Leżenie przodem z rękoma pod brodą



- Siad klęczny z rękoma ułożonymi w „skrzydełka”



- Siad prosty podparty z rękoma opartymi z tyłu o podłoże



- Klęk podparty z rękoma wyciągniętymi przed siebie (niska pozycja Klappa)



### III. „WESOŁE ZADANIA DLA PRZEDSZKOLAKA”

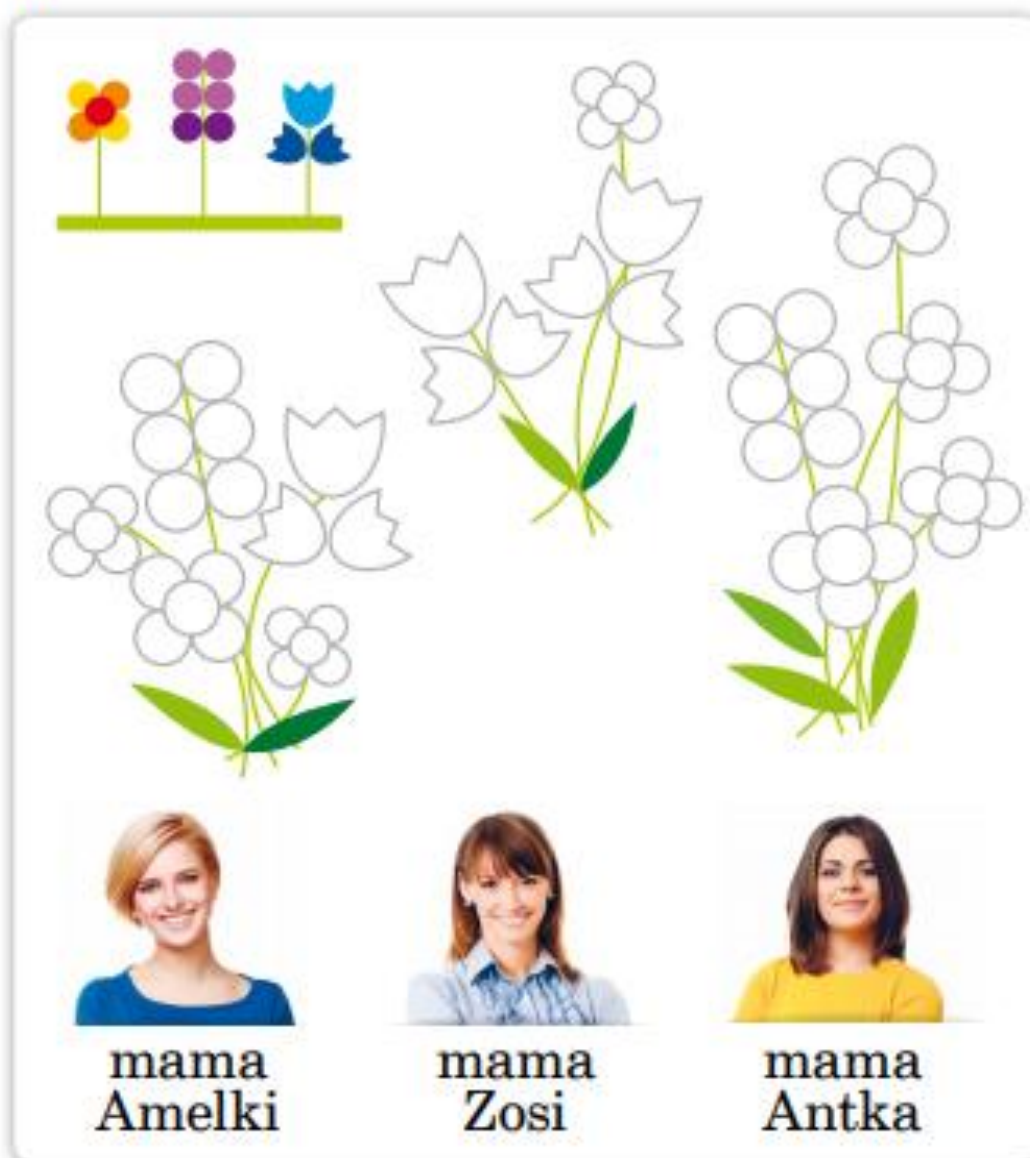
SZEŚCIOLATKI - dziecko ogląda historyjkę obrazkową i opowiada, co przedstawiają obrazki. Zastanawia się, jaka była kolejność przedstawionych zdarzeń i numeruje obrazki. Potem opowiada, co się wydarzyło. Następnie uważnie ogląda kwiaty będące wzorem do kolorowania i zgodnie z nim koloruje kwiaty w bukietach. Dopasowuje bukiety do mam przedstawionych na ilustracjach zgodnie z treścią zdań opisujących, jaki bukiet dostała każda z mam.

1 Uporządkuj historyjkę obrazkową, numerując obrazki. Opowiedz, co się wydarzyło.



■ Powiedz, jak ty pomagasz mamie.

**1** Pokoloruj bukiety zgodnie ze wzorem.



mama  
Amelki

mama  
Zosi

mama  
Antka

**■** Dopasuj bukiety do każdej mamy, wiedząc, że:

- mama Zosi dostała bukiet, w którym jest najwięcej żółto-pomarańczowych kwiatów,
- mama Antka dostała bukiet, w którym pojawił się każdy rodzaj kwiatów,
- mama Amelki otrzymała bukiet, w którym jest najwięcej dzwoneczków.

PIĘCIOLATKI – „Czas z mamą” – zabawa edukacyjna z kartą pracy. Dziecko opowiada, w jaki sposób dzieci na obrazkach oraz one same okazują miłość

swojej mamie, w jaki sposób mama i jej dzieci spędzają czas oraz o czym czytają. Następnie odnajduje różnice między obrazkami i rysuje w ramce tyle kresek, ile różnic udało im się zauważyć.

- 1** Narysuj serduszką obok obrazków, na których dzieci okazują miłość mamie. Powiedz, co robią dzieci. Na których ilustracjach dzieci okazują miłość w podobny sposób jak ty? Otocz je czerwonymi pętlami.



- Narysuj na kartce obrazek pokazujący twój sposób okazywania miłości bliskim. Opowiedz o tym.



1 Powiedz, jak wspólnie mama i jej dzieci spędzają czas. O czym czytają?



Znajdź jak najwięcej różnic między obrazkami. W ramce narysuj tyle kresek, ile różnic udało ci się znaleźć. Porównaj swój wynik z wynikami innych dzieci w grupie.

MAM NADZIEJĘ, ŻE ŚWIETNIE WAM POSZŁO !!!!

**A TERAZ OSTATNIE ZADANIE NA DZISIAJ – PRZYTULCIE SWOJE MAMUSIE  
NAJMOCNIEJ JAK UMIECIE, ZŁUŻCIE ŻYCZENIA Z OKAZJI ICH ŚWIĘTA:  
DNIA MAMY !!!!!**