

Witam Was Kochani, mam nadzieję, że przez weekend odpoczęliście i jesteście gotowi do zabaw.

W tym tygodniu będziemy mówić o wiosennej łące. Zapraszam Was do wspólnej zabawy.

Zaczynamy od rozgrzewki.

1. Ćwiczenia logorytmiczne „Rób to, o czym mówi wiersz”

*Zrób do przodu cztery kroki,  
I rozejrzyj się na boki.  
Tupnij nogą raz i dwa,  
Ta zabawa nadal trwa.  
Teraz w lewo jeden krok,  
Przysiad, i do góry skok.  
Zrób do tyłu kroków trzy,  
By koledze otrzeć łzy.*

*Kłaśnij ręce razy pięć,  
Na klaskanie też masz chęć!  
Wokół odwróć się raz, dwa,  
Piłka skacze hop – sa – sa.  
Ręce w górę i na boki,  
Zrób zajęcze cztery skoki.  
Gdy się zmęczysz, poleż sobie  
I wyciągnij w górę nogę.*

2. Wiosenna łąka – opis obrazka

Poniżej zamieszczam obrazek. Porozmawiajcie na jego temat. Niech dziecko spróbuje go pełnymi zdaniami opisać. Niech opowie, jakie widzi zwierzęta, jak one wyglądają, co rośnie na łące, jakie kolory są na łące.



### 3. „Języczek wędrowniczek”

Nastala wiosna. Za oknem słysząc było śpiew ptaków (dziecko naśladuje głosy ptaków). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniku („kląskanie” językiem). Na łące zobaczył bociany (dziecko wymawia „kle. kle, kle”) i świerszcze (cyk, cyk...). W oddali usłyszał kukułkę (ku – ku, ku-ku). Pogalopował dalej („kląskanie” językiem). Zatrzymał się na leśnej polanie (dziecko wymawia „prrr”). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokół (oblizują wargi ruchem okrężnym). Było ciepło i przyjemnie (uśmiecha się, rozchylając wargi). Pachniało wiosną (dziecko oddycha głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami). Języczek pochylił się i kichnął (dziecko kicha wymawiając „apsik”). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża (dziecko ziewa). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu („kląskanie”).

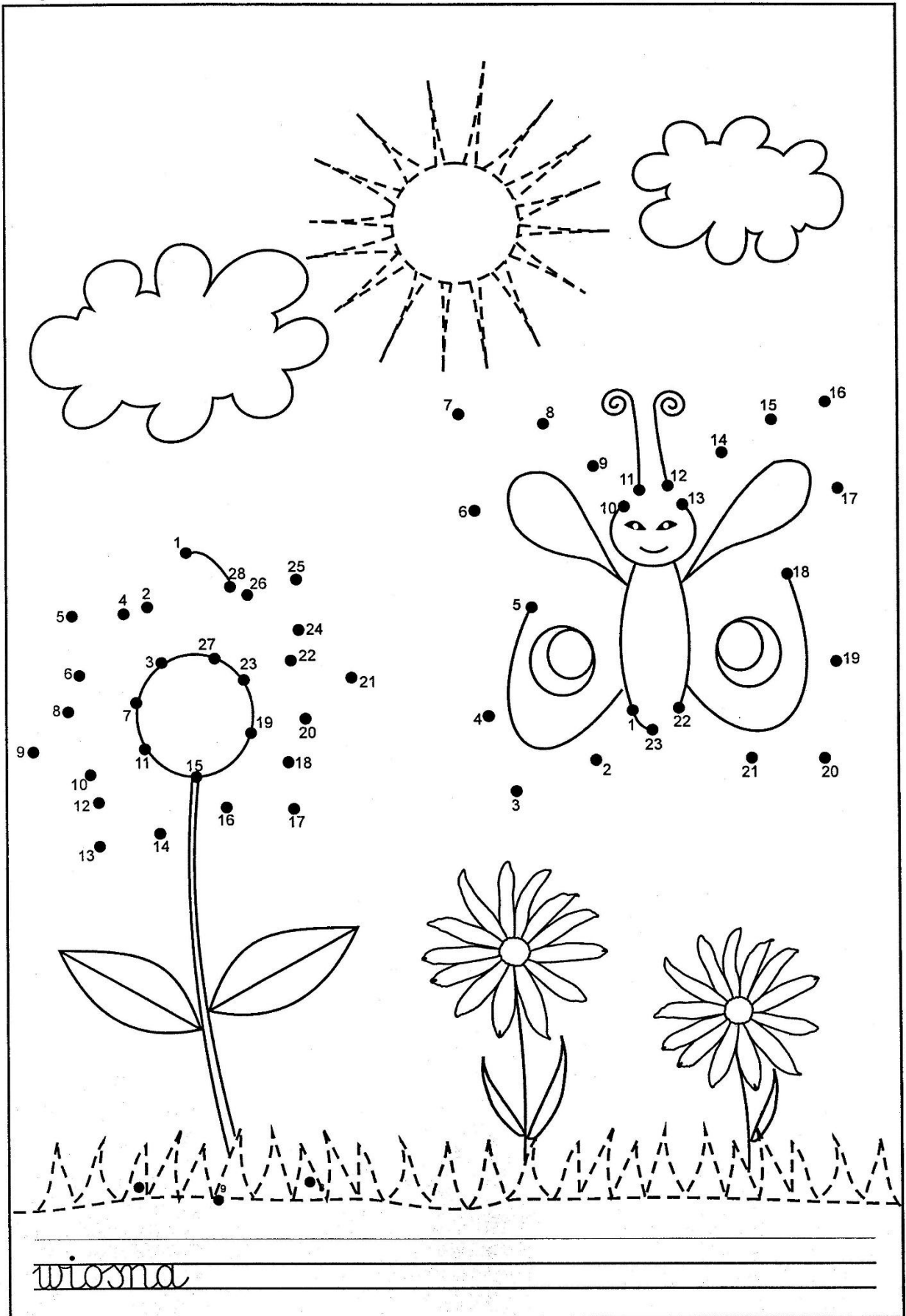
4. „Bocian i żaby” – zabawa ruchowa.

Żaby skaczą po łące i rechoczą na sygnał BOCIAN żaby wskakują do stawu (karta papieru, obręcz lub dowolne ustalone miejsce). Na sygnał RECH, RECH żaby skaczą po łące.

5. Wiosenna łąka – karta pracy

Poniżej zamieszczam kartę pracy. Niech dzieci dokończą rysunek. Trawę niech po śladzie wykonają i niech próbują napisać wyraz wiosna. Na koniec oczywiście, niech go pokolorują, żeby wyglądało jak na prawdziwej łące.

Połącz liniami kolejno wszystkie kropki, dokończ rysunek i pokoloruj go.



wiosna

## 5. Dmuchawce - ćwiczenie oddechowe

Ciekawostka:

### Dmuchawiec

Skąd na łące albo na trawniku biorą się białe kule, które lubimy rozdmuchiwać? Dmuchawce powstają z kwiatów rośliny o nazwie mniszek lekarski. Niektórzy nazywają go mleczem, gdyż po zerwaniu z łodyżki wypływa biały płyn przypominający mleko. Gdy już przekwitną żółte kwiaty mniszka, powstają nasionka, które przyczepione do puszystych spadochroników są rozsiewane przez wiatr. Więc gdy zdmuchniesz kolejnego dmuchawca, pamiętaj, że właśnie wysłałeś w podróż nowe nasiona tej rośliny.



Zabierzcie kartkę, zróbcie małe kawałki i dmuchajcie, tak jakby to były dmuchawce. Przy ładnej pogodzie wybierzcie się na spacer i poszukajcie dmuchawca. Dmuchajcie w niego i w ten sposób, jak pamiętacie z ciekawostki rozeście nasiona rośliny dalej.

