

Dzień dobry 😊

Witam Was po weekendzie 😊

Zapraszam w tym tygodniu do zabaw związanych z książką 😊

1. „Magiczna książka”

Kochani jak wiecie mamy różne książki. Jedne są smutne, drugie wesołe. W jednej są zwierzęta, w drugiej księżniczki, wróżki, rycerze.

Zabierzcie wybraną przez siebie książkę.

Następnie chodźcie z nią i podawajcie sobie w różny sposób:

- jakby była w niej długa historia i była bardzo ciężka,
- jakby była bardzo cieniutka bo zawarty jest w niej np. krótki wierszyk – jest bardzo lekka,
- jakby była w niej smutna historia,
- jakby była w niej historia ze szczęśliwym zakończeniem,
- jakby była w niej jakaś straszna historia,
- jakby wydarzyło się w niej coś, co wymagało dużo odwagi.

Może macie jeszcze jakieś pomysły?

2. „Jak dbać o książkę”

Drodzy rodzice przeczytajcie dzieciom wiersz „Smutna książeczka” Olga Adamowicz

„Smutna książeczka”

Pewnego dnia ze swej półeczki,
skoczyły na ziemię wszystkie książeczki.
Razem tańczyły, razem śpiewały,
I bardzo dobrze się rozumiały.
Lecz jena książeczka w kącie została,
taka samotna i taka mała.
Bo wczoraj Basia, jedna z dziewczynek,
karteczki z niej powyrywała

i długopisem strony popisała.
Cichutko w kącie książeczka płakała,
bo do czytania się nie nadawała.
Pamiętajcie zatem dzieci kochane,
że książeczki chcą i lubią być szanowane.

Porozmawiajcie z dziećmi o wierszu:

- co robiły książeczki?
- dlaczego jedna nie śpiewała i nie tańczyła?
- jak miała na imię dziewczynka, która poniszczyła książeczkę?
- co trzeba robić, żeby książeczki były zadowolone?

Zabawa ruchowa: „Wesoła i smutna książeczka”

Jak Mama albo Tata zaklaszcze raz w dłonie zamieńcie się w wesołe książeczki, które tak jak te w wierszu śpiewają, skaczą i tańczą. Jak Rodzic zaklaszcze dwa razy w ręce zamieńcie się w poniszczoną, smutną książeczkę. Powtórzcie ćwiczenie kilka razy.

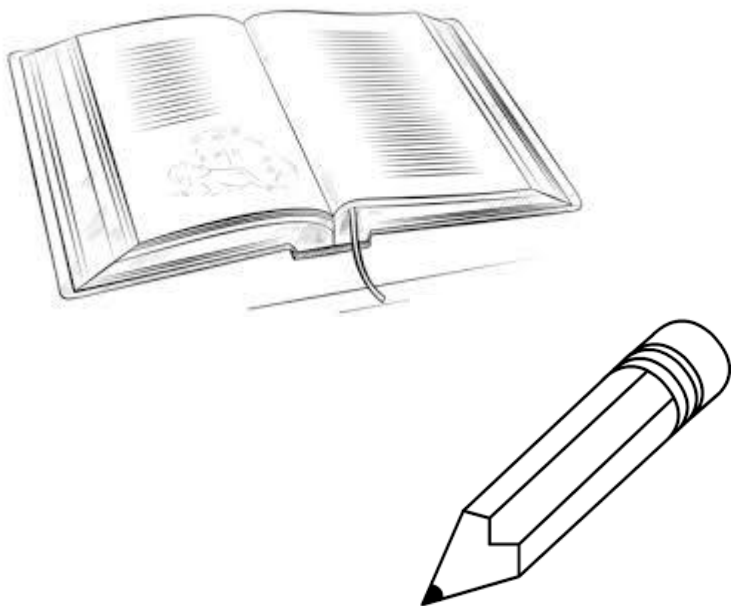
Kodeks Przyjaciela Książek

Przeczytajcie zdania i przyklejcie obok wesołą albo smutną buźkę. Jeżeli zgadzacie się ze zdaniem, przyklejcie wesołą buźkę, jeżeli się nie zgadzacie smutną buźkę. 6 latki mogą próbować same czytać przy pomocy rodziców. 5 – latki mają natomiast do pomocy obrazki. Wydrukujcie buźki (4 smutne buźki i 3 wesołe buźki).

Następnie możecie je pokolorować. Wydrukujcie również tekst z obrazkami, gdzie będziecie przyklejać buźki. Pokolorujcie obrazki. Możecie położyć Wasz gotowy kodeks na Waszych półkach z książkami.



PO KSIĄŻCE MOŻNA PISAĆ I RYSOWAĆ.



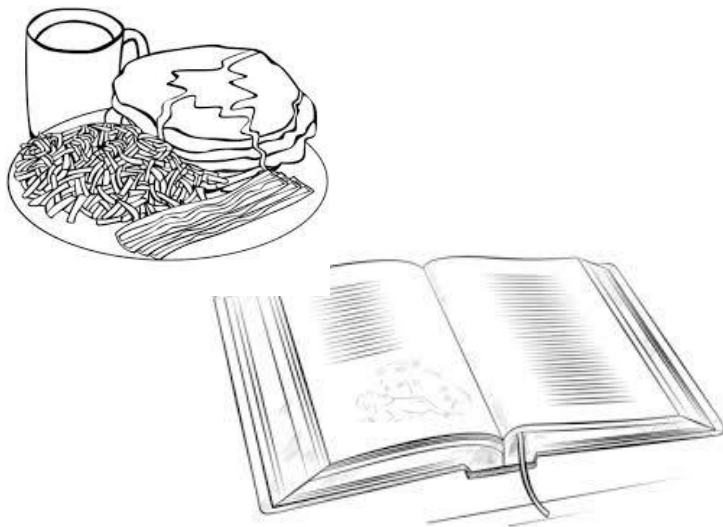
KSIĄŻKI NALEŻY ODKŁADAĆ NA PÓŁKĘ.



MYJEMY RĘCE PRZED CZYTANIEM.



JEMY, PIJEMY I CZYTAMY.



WYRYWAMY KARTKI Z KSIĄŻKI.



SIADAMY NA
KSIĄŻKACH.



NAPRAWIAMY ZNISZCZONE KSIĄŻKI.



Jak już wiecie, jak dbać o książki, to może teraz zajrzycie na swoje półki z książkami i razem z Rodzicami naprawicie swoje książki (jeżeli macie jakieś popsute), a jeżeli wszystkie książki Wasze są ładne i zdrowe, to je ładnie poukładajcie.

Teraz wybierzcie swoją ulubioną książkę i zróbcie sobie z nią zdjęcie. Jeżeli macie ochotę prześlijcie do nas. Podzielcie się z nami Waszymi ulubionymi książkami, bo na pewno z ładną i zadbaną książką Wam do twarzy.

3. Relaks dla rąk – zabawa paluszkowa

"Spotkały się dwie rączki"

Spotkały się dwie rączki i przywitały się, (powitajcie się rączkami)

ta prawa, a ta lewa każdy wie. (pokażcie prawą rękę, a później lewą)

Zaklaskały, pomachały, dwie godziny rozmawiały, (zaklaszczcie, pomachajcie, udawajcie za pomocą dłoni rozmowę – tak jakby ptaszek otwierał i zamykał dzióbek)

potem pokłóciły się, (wymachujcie rękami jakby się kłóciły)

pstryk, do widzenia, good buy, ! (pomachajcie rączkami).

Do jutra Kochani!