

ZAJĄCZKI

Witajcie kochane dzieci!!!! Dzisiaj kolejny dzień zabaw ;)
ZACZYNAMY

I. „ZABAWY RUCHOWE Z MAMĄ I TATĄ” – ćwiczenia poranne.

* Odklejanie od podłogi

Rodzic leży przyklejony do podłogi, dziecko stara się go oderwać - zmiana ról.

* „Taniec na gazecie”- zabawa przy muzyce.

* Zabawa „Zgadnij co to?”

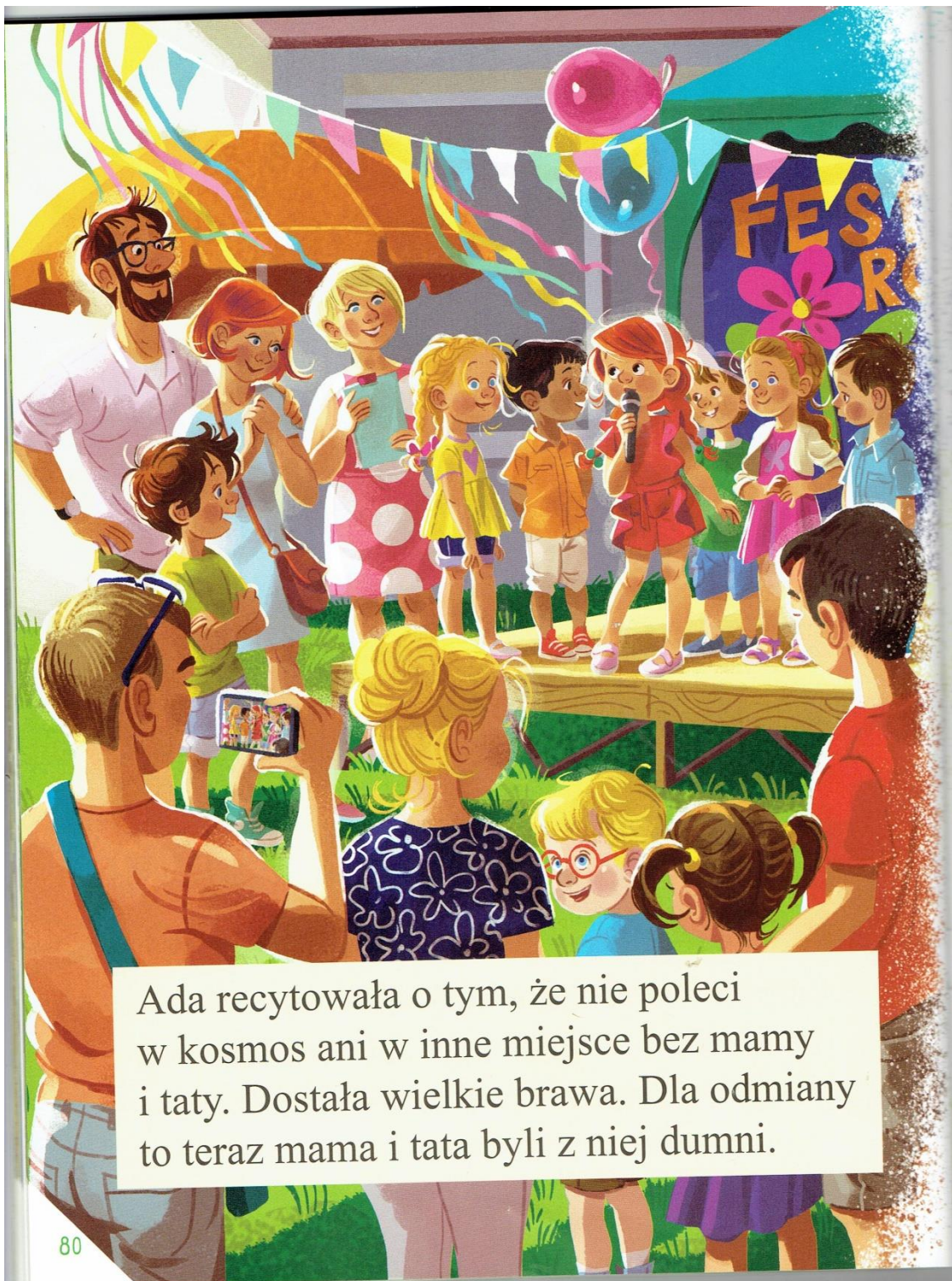
Dzieci rozpoznają przez dotyk, różne przedmioty przygotowane wcześniej przez Rodziców. Wszystkie produkty znajdują się w pudełku a dziecko ma zawiązane oczy.

II. „Portret mojej rodziny”- **kochane dzieci** namalujcie farbami plakatowymi lub narysujcie kredkami portret Waszej kochanej rodziny. Zwróćcie uwagę na takie szczegóły jak kolor oczu, włosów itp.

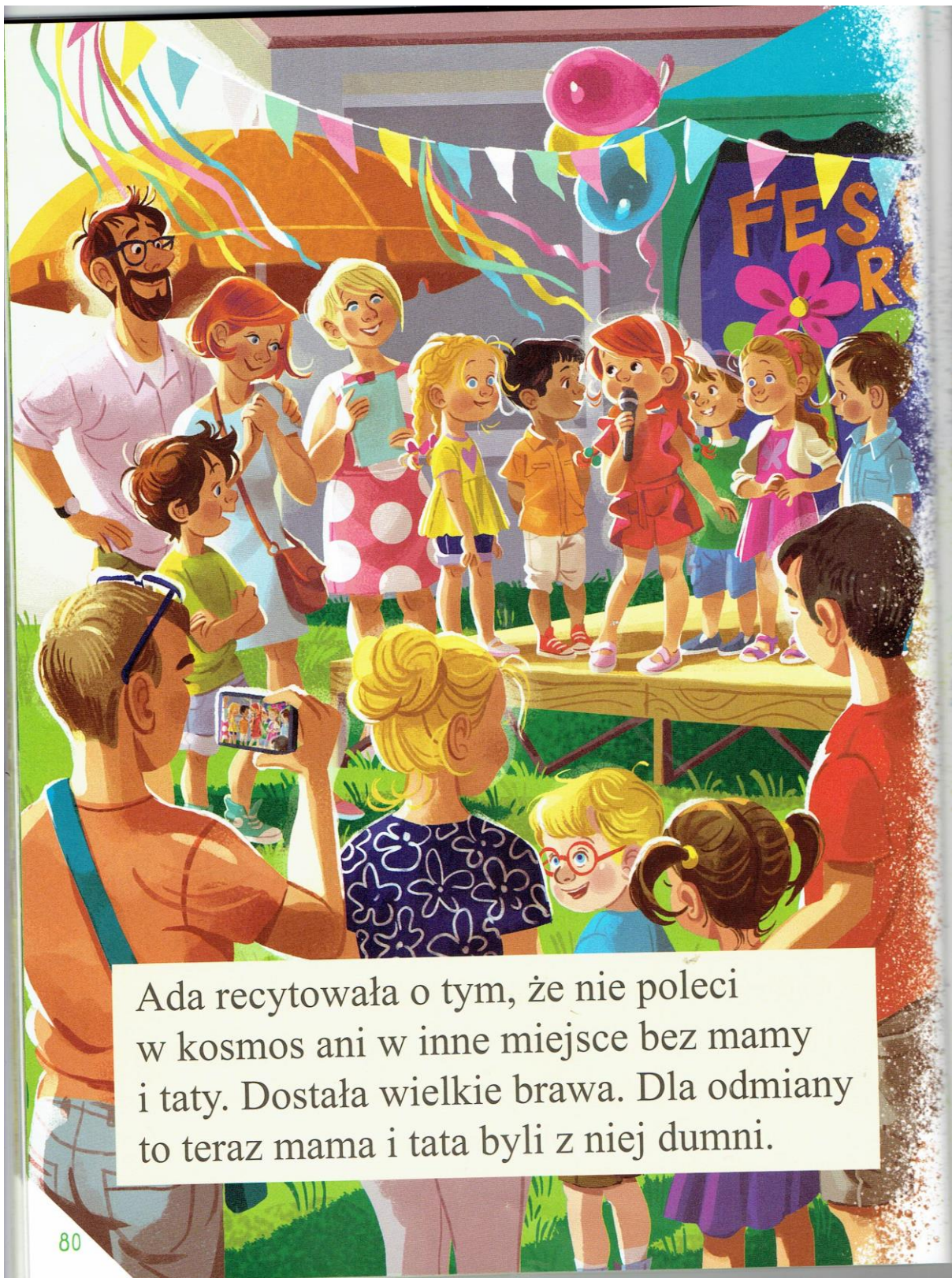


<http://pcpr.powiatwolsztyn.pl/index.php/2019/12/17/rozstrzygniecie-konkursu-plastycznego-rodziny-portret/>

III. Starszaki czytają” – w ramach akcji czytanka dla dzieci pt: Opowieść o festynie rodzinnym w przedszkolu Ady (s. 78,79 Nowe przygody Olka i Ady – czytanka.)



Ada recytowała o tym, że nie polecie
w kosmos ani w inne miejsce bez mamy
i taty. Dostała wielkie brawa. Dla odmiany
to teraz mama i tata byli z niej dumni.



Ada recytowała o tym, że nie poleci w kosmos ani w inne miejsce bez mamy i taty. Dostała wielkie brawa. Dla odmiany to teraz mama i tata byli z niej dumni.

(KARTY PRACYs.50, 51, 52 - kolorowanie bukietu dla mamy, odwzorowanie kwiatków dla taty, wskazywanie różnic między obrazkami).

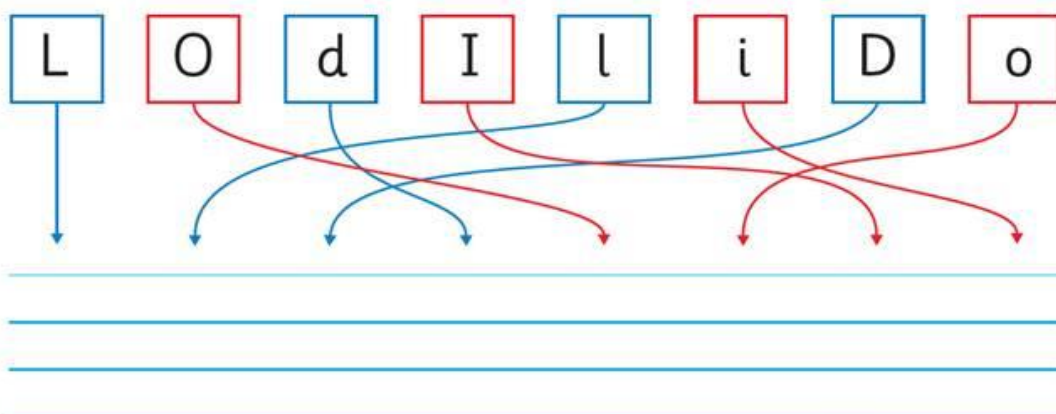
Rozróżnianie samogłosek i spółgłosek. Utrwaleni poznanych liter.

- Połącz linią każdy obrazek z właściwym modelem głoskowym. Pomaluj modele głoskowe wyrazów: miejsca samogłosek **i, o** – na czerwono, miejsca spółgłosek **d, l, k, m** – na niebiesko.



Łączenie obrazka z właściwym modelem głoskowym. Zaznaczenie na modelu głoskowym miejsca, gdzie występują znane spółgłoski i samogłoski.

- Napisz każdą literę w miejscu, które wskazuje strzałka.



Pisanie poznanych liter w linijce.